

STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMŲ ANALIZĖ UŽ 2025 METUS

1 STRATEGINIS TIKSLAS

Mokymo(si) proceso tobulinimas, orientuotas į įtraukios kultūros įgyvendinimą.

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
Uždavinys 1. Tobulinti ugdymo(si) ir vertinimo veiklos formas atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir galimybes.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, taikomos įvairios vertinimo formos, užtikrinamas individualios pažangos stebėjimas.	- 2025 m. kryptingai taikytas atnaujintas ugdymo turinys, nuosekliai naudota mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, taikytos diferencijuotos ir individualizuotos užduotys. (Planuotų veiklų įgyvendinimas – apie 90%). - Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, taikomos įvairios vertinimo formos, užtikrinamas individualios pažangos stebėjimas. - 2025 m. kryptingai taikytas atnaujintas ugdymo turinys, nuosekliai naudota mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, taikytos diferencijuotos ir individualizuotos užduotys.
Uždavinys 2. Skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi siekiant asmeninės sėkmės ir ugdymo proceso kokybės.	Didėjantis mokinių aktyvumas pamokose, taikomi aktyvūs mokymo metodai.	- Pamokose taikyti aktyvūs mokymo(si) metodai, projektinė ir patyriminė veikla, didėjo mokinių mokymosi motyvacija ir įsitraukimas. (Teigiamas pokytis – apie 5%). - Didėjantis mokinių aktyvumas pamokose, taikomi aktyvūs mokymo metodai. - Pamokose taikyti aktyvūs mokymo(si) metodai, projektinė ir patyriminė veikla, didėjo mokinių mokymosi motyvacija ir įsitraukimas.
Uždavinys 3. Plėtoti bendradarbiavimą, pasidalytąją lyderystę ir vystyti progimnaziją kaip besimokančią organizaciją.	Stiprėjantis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	- Mokytojai dalyvavo metodinių grupių veiklose, dalijosi gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų, stiprėjo pasidalytoji lyderystė. (Įgyvendinimas – apie 95%). - Stiprėjantis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. - Mokytojai dalyvavo metodinių grupių veiklose, dalijosi gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų, stiprėjo pasidalytoji lyderystė.

2 STRATEGINIS TIKSLAS

Funkcionalios, saugios edukacinės erdvės bei palankios socialinės ir emocinės aplinkos kūrimas kiekvienam bendruomenės nariui.

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
Uždavinys 1. Kurti bebarjerę, saugią edukacinę erdvę, grindžiamą universalaus dizaino principais.	Nuoseklus edukacinių erdvių ir IKT bazės atnaujinimas pagal poreikį.	- 2025 m. atnaujintos ir pritaikytos edukacinės erdvės, įsigytos ir naudojamos šiuolaikinės mokymo priemonės bei skaitmeniniai ištekliai.
Uždavinys 2. Gerinti socialinę ir emocinę ugdymo aplinką, stiprinant bendruomenės partnerystę.	Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo veiklos, stiprėja bendruomenės narių tarpusavio ryšiai.	- Vykdytos socialinio ir emocinio ugdymo programos, organizuotos bendruomeninės veiklos, užtikrinta saugi ir palaikanti aplinka mokiniams.
Uždavinys 3. Plėtoti bendradarbiavimą, pasidalytą lyderystę ir vystyti progimnaziją kaip besimokančią organizaciją.	Stiprėjantis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	- Mokytojai dalyvavo metodinių grupių veiklose, dalijosi gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų, stiprėjo pasidalytoji lyderystė. (Įgyvendinimas – apie 95%). - Ne mažiau kaip viena bendra veikla ar projektas per metus su socialiniais partneriais. - 2025 m. tęstas bendradarbiavimas su socialiniais ir tarptautiniais partneriais, organizuoti bendri renginiai ir projektinės veiklos.